

STORIA

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

CLASSE 1^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla rappresentazione di fatti vissuti e narrati, collocandoli sulla linea del tempo e individuando relazioni di successione, contemporaneità e durata. Risolve situazioni problematiche, anche difficili, in modo personale. Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente e racconta fatti, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla rappresentazione di fatti vissuti e narrati, collocandoli sulla linea del tempo e individuando relazioni di successione, contemporaneità e durata. Risolve situazioni problematiche, anche difficili.

	Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente e racconta fatti, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla rappresentazione di fatti vissuti e narrati, collocandoli sulla linea del tempo e individuando relazioni di successione, contemporaneità e durata. Risolve situazioni problematiche. Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente e racconta fatti usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi alla rappresentazione di fatti vissuti e narrati, collocandoli sulla linea del tempo e individuando relazioni di successione, contemporaneità e durata. Risolve parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Nella produzione orale e scritta si esprime correttamente e racconta fatti, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti relativi alla rappresentazione di fatti vissuti e

	narrati, collocandoli sulla linea del tempo e individuando relazioni di successione, contemporaneità e durata. Risolve situazioni problematiche, solo se già affrontate in precedenza. Nella produzione orale e scritta si esprime e racconta fatti con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte legate all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi alla rappresentazione di fatti vissuti e narrati, collocandoli sulla linea del tempo e individuando relazioni di successione, contemporaneità e durata. Nella produzione orale e scritta si esprime e racconta fatti con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 2^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla comprensione delle funzioni e all'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Ricava da fonti di diverso tipo le informazioni e le conoscenze su aspetti del

	passato e risolve situazioni problematiche, anche difficili, in modo personale. Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente e racconta fatti, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla comprensione delle funzioni e all'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Ricava da fonti di diverso tipo le informazioni e le conoscenze su aspetti del passato e risolve situazioni problematiche, anche difficili. Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente e racconta fatti, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla comprensione delle funzioni e all'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Ricava da fonti di diverso tipo le informazioni e le conoscenze su aspetti del passato e risolve situazioni problematiche. Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente e racconta fatti usando un linguaggio adeguato al contesto.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi alla comprensione delle funzioni e all'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Ricava da fonti di diverso tipo alcune informazioni e conoscenze su aspetti del passato e risolve parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente e racconta fatti, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti relativi alla comprensione delle funzioni e all'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Ricava, parzialmente, da fonti di diverso tipo le informazioni e le conoscenze su aspetti del passato e risolve situazioni problematiche, solo se già affrontate in precedenza. Nella produzione scritta e orale si esprime con un lessico limitato e racconta fatti con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi alla comprensione delle funzioni e all'utilizzo degli strumenti convenzionali per la misurazione e

	la rappresentazione del tempo. Fatica a ricavare da fonti di diverso tipo le informazioni e le conoscenze su aspetti del passato. Nella produzione scritta e orale si esprime con incertezza e racconta fatti in maniera non adeguata al contesto.
--	--

CLASSE 3^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'organizzazione delle informazioni acquisite in quadri storico-sociali, individuandone analogie e differenze. Ricava informazioni dalle fonti e individua relazioni temporali tra fatti storici resolvendo situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'organizzazione delle

	informazioni acquisite in quadri storico-sociali, individuandone analogie e differenze. Ricava informazioni dalle fonti e individua relazioni temporali tra fatti storici resolvendo situazioni problematiche anche difficili. Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'organizzazione delle informazioni acquisite in quadri storico-sociali, generalmente individuando analogie e differenze. Ricava alcune informazioni dalle fonti e individua relazioni temporali tra fatti storici resolvendo situazioni problematiche. Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi all'organizzazione delle informazioni acquisite in quadri storico-sociali, talvolta individuando analogie e differenze. Ricava, con incertezza, informazioni dalle fonti e individua relazioni temporali tra fatti storici resolvendo parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse.

	Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti relativi all'organizzazione delle informazioni acquisite in quadri storico-sociali, individuando parzialmente analogie e differenze. Ricava informazioni essenziali dalle fonti e individua relazioni temporali tra fatti storici resolvendo situazioni problematiche, solo se già affrontate in precedenza. Nella produzione scritta e orale si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi all'organizzazione delle informazioni acquisite in quadri storico-sociali. Fatica a ricavare informazioni dalle fonti e a individuare relazioni temporali tra fatti storici. Nella produzione scritta e orale si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 4^a

Giudizio sintetico	Descrizione
---------------------------	--------------------

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'organizzazione e al confronto dei quadri storico - sociali delle civiltà affrontate, alla lettura di carte storico - geografiche e all'uso della linea del tempo. Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla costruzione di un fenomeno storico e risolve situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'organizzazione e al confronto dei quadri storico - sociali delle civiltà affrontate, alla lettura di carte storico - geografiche e all'uso della linea del tempo. Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla costruzione di un fenomeno storico e risolve situazioni problematiche anche difficili. Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'organizzazione e al confronto dei quadri storico - sociali delle civiltà affrontate, alla lettura di carte storico - geografiche e all'uso della linea del tempo. Produce alcune informazioni con fonti di diversa natura utili alla costruzione di un fenomeno storico e risolve situazioni problematiche. Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi all'organizzazione e al confronto dei quadri storico - sociali delle civiltà affrontate, alla lettura di carte storico - geografiche e all'uso della linea del tempo con qualche incertezza. Produce alcune informazioni con fonti di diversa natura utili alla costruzione di un fenomeno storico e risolve parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Nella produzione scritta e orale si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

	È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti relativi all'organizzazione e al confronto dei quadri storico - sociali delle civiltà affrontate, alla lettura di carte storico - geografiche e all'uso della linea del tempo in modo parziale. Produce informazioni essenziali con fonti di diversa natura utili alla costruzione di un fenomeno storico e risolve situazioni problematiche, solo se già affrontate in precedenza. Nella produzione scritta e orale si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi all'organizzazione e al confronto dei quadri storico - sociali delle civiltà affrontate, alla lettura di carte storico - geografiche e all'uso della linea del tempo, se guidato dall'insegnante. Fatica a produrre le informazioni con fonti di diversa natura utili alla costruzione di un fenomeno storico. Nella produzione scritta e orale si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 5^

Giudizio sintetico	Descrizione
---------------------------	--------------------

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'organizzazione e al confronto dei quadri storico - sociali delle civiltà affrontate, alla lettura di carte storico - geografiche e all'uso della linea del tempo. Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla costruzione di un fenomeno storico e risolve situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Nella produzione orale e scritta si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'organizzazione e al confronto dei quadri storico - sociali delle civiltà affrontate, alla lettura di carte storico - geografiche e all'uso della linea del tempo. Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla costruzione di un fenomeno storico e risolve situazioni problematiche anche difficili. Nella produzione orale e scritta Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'organizzazione e al confronto dei quadri storico - sociali delle civiltà affrontate, alla lettura di carte storico - geografiche e all'uso della linea del tempo. Produce informazioni con fonti di diversa natura utili alla costruzione di un fenomeno storico e risolve situazioni problematiche. Nella produzione orale e scritta si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi all'organizzazione e al confronto dei quadri storico - sociali delle civiltà affrontate, alla lettura di carte storico - geografiche e all'uso della linea del tempo con qualche incertezza. Produce alcune informazioni con fonti di diversa natura utili alla costruzione di un fenomeno storico e risolve situazioni problematiche, non particolarmente complesse. Nella produzione orale e scritta si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti relativi all'organizzazione e al confronto dei

	quadri storico - sociali delle civiltà affrontate, alla lettura di carte storico - geografiche e all'uso della linea del tempo in modo parziale. Produce informazioni essenziali con fonti di diversa natura utili alla costruzione di un fenomeno storico e risolve situazioni problematiche, solo se già affrontate in precedenza. Nella produzione orale e scritta si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte legate all'uso delle fonti, all'organizzazione delle informazioni e agli strumenti concettuali, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi all'organizzazione e al confronto dei quadri storico - sociali delle civiltà affrontate, alla lettura di carte storico - geografiche e all'uso della linea del tempo se guidato dall'insegnante. Fatica a produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla costruzione di un fenomeno storico. Nella produzione orale e scritta si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.